

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина  
« 18 » июня 2024г.

**ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ**

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрономии, селекции и семеноводства

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з. е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область  
2024

Программу составил(и):

д. с-х. наук, доцент Дьяченко В.В.

Рецензент(ы):

д. с-х. наук, профессор Шпилев Н.С.

Рабочая программа дисциплины «Генетика растений и животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 669 .

составлена на основании учебных планов 2024 года набора, направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства, утвержденных Учёным советом Университета от 18 июня 2024 г., протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства от 18 июня 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Дьяченко В.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование представлений, знаний и умений по основным закономерностям наследственности, изменчивости и их реализации при возделывании и селекции сельскохозяйственных культур, разведении сельскохозяйственных животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Входные знания должны включать способность студента использовать основы математики, физики, химии, ботаники, зоологии, микробиологии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина является предшествующей для освоения знаний по таким дисциплинам, как основы ветеринарии и биотехнологии размножения животных; производство продукции растениеводства и животноводства; технология хранения и переработки продукции растениеводства; технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация с.-х. продукции; сортоведение.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> понятия и терминологию генетики, теории наследственности, законы наследственности и закономерности наследования признаков, современные достижения науки и их применение в агрономической практике. <b>Уметь:</b> Умеет с помощью на гибридологического анализа и математического моделирования формулировать и доказывать гипотезы наследования признаков, проводить биометрическую оценку изменчивости признаков.
	ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Владеть:</b> Методами оценки возможности эффективного использования достижений генетики для решения конкретных задач, возникающих в растениеводческой, селекционной, семеноводческой работе, анализа тенденций развития науки и прогнозирования использования их в профессиональной деятельности

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД													УП	РПД
Лекции			20	20													20	20
Лабораторные			20	20													20	20
Практические			20	20													20	20
КСР			2	2													2	2
Прием зачета			0,2	0,2													0,2	0,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			62,2	62,2													62,2	62,2
Сам. работа			45,8	45,8													45,8	45,8
Итого			108	108													108	108

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код за-ня-	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се-мestr	Часов	Компетен-ции
<b>Раздел 1. Генетика как наука. Цитологические основы наследственности</b>				
1.1	Предмет, этапы развития и методы генетики /Лек/	2	2	ОПК-1
1.2	Клетка растений и животных. Хромосомы /Лаб/	2	2	ОПК-1
1.3	Митоз. Приготовление временных давленных препаратов /Лаб/	2	2	ОПК-1
1.4	Цитологические основы наследственности /Лек/	2	2	ОПК-1
1.5	Мейоз. Приготовление временных препаратов /Лаб/	2	2	ОПК-1
1.6	Спорогенез и гаметогенез растений и животных /Ср/	2	4	ОПК-1
<b>Раздел 2. Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации</b>				
2.1	Менделизм /Лек/	2	2	ОПК-1
2.2	Моногибридное скрещивание. Гибридологический анализ /Пр/	2	2	ОПК-1
2.3	Ди и полигибридное скрещивание. Гибридологический анализ /Пр/	2	2	ОПК-1
2.4	Насыщающие и анализирующие скрещивания /Лаб/	2	2	ОПК-1
2.5	Гибридологический анализ при неаллельном взаимодействии генов /Пр/	2	4	ОПК-1
2.6	Статистический характер расщепления /Лаб/	2	2	ОПК-1
2.7	Трансгрессии, множественный аллелизм, пенетрантность и экспрессивность генов. /Ср/	2	2	ОПК-1
<b>Раздел 3. Хромосомная и внеядерная наследственности</b>				
3.1	Хромосомная теория наследственности /Лек/	2	2	ОПК-1
3.2	Плодовая мушка дрозофила как классический объект генетики /Ср/	2	2	ОПК-1

3.3	Сцепленное с полом наследование /Пр/	2	2	ОПК-1
3.4	Сцепленное наследование /Лаб/	2	2	ОПК-1
3.5	Генетические карты хромосом растений и животных /Ср/	2	2	ОПК-1
3.6	ЦМС /Пр/	2	2	ОПК-1
<b>Раздел 4. Наследственная и ненаследственная изменчивость</b>				
4.1	Модификационная и мутационная изменчивость /Лек/	2	2	ОПК-1
4.2	Биометрия /Лаб/	2	2	ОПК-1
4.3	Мутации /Пр/	2	2	ОПК-1
4.4	Индукцированный мутагенез и его использование в селекции растений и племенной работе /Ср/	2	4	ОПК-1
<b>Раздел 5. Происхождение и эволюция с.-х. видов животных</b>				
5.1	Происхождение и эволюция с.-х. видов животных /Пр/	2	2	ОПК-1
5.2	Происхождение и эволюция с.-х. видов животных /Ср/	2	5,8	ОПК-1
<b>Раздел 6. Молекулярные основы наследственности</b>				
6.1	Нуклеиновые кислоты и синтез белка /Лек/	4	2	ОПК-1
6.2	Организация ДНК и РНК /Лаб/	2	2	ОПК-1
6.3	Структура гена и организация генома /Ср/	2	2	ОПК-1
6.4	Генетический код /Пр/	2	2	ОПК-1
6.5	Генная инженерия /Ср/	2	4	ОПК-1
<b>Раздел 7. Гетероплоидия</b>				
7.1	Полиплоидия и анеуплоидия /Лек/	2	2	ОПК-1
7.2	Авто и аллополиплоидия /Лаб/	2	2	ОПК-1
7.3	Отдаленная гибридизация растений и животных /Ср/	2	4	ОПК-1
7.4	Анеуплоидия /Ср/	2	4	ОПК-1
<b>Раздел 8. Инбридинг и гетерозис</b>				
8.1	Инбридинг и гетерозис /Лек/	2	2	ОПК-1
8.2	Инцухт депрессия. Эффект гетерозиса /Пр/	2	2	ОПК-1
8.3	Практическое использование инбридинга и гетерозиса /Ср/	2	4	ОПК-1
<b>Раздел 9. Генетика популяций. Генетика онтогенеза</b>				
9.1	Генетика популяций /Лек/	2	2	ОПК-1
9.2	Закон Харди-Вайнберга и методика определения генетической структуры популяций /Лаб/	2	2	ОПК-1
9.3	Генетический гомеостаз и его изменения в популяциях /Ср/	2	2	ОПК-1
9.4	Генетические основы индивидуального развития /Ср/	2	6	ОПК-1

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях

### Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Итого	
	УП	РПД									УП	РПД
Лекции	4	4									4	4
Лабораторные	4	4									4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	8,02	8,02									8,02	8,02
Прием зачета	0,2	0,2									0,2	0,2
Сам. работа	97,8	97,8									97,8	97,8
Контроль	2	2									2	2
Итого	108	108									108	108

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Генетика как наука. Цитологические основы наследственности</b>				
1.1	Предмет, этапы развития и методы генетики /Лек/	1	0,5	ОПК-1
1.2	Клетка растений и животных. Хромосомы /Ср/	1	4	ОПК-1
1.3	Митоз. Приготовление временных давленных препаратов /Лаб/	1	0,5	ОПК-1
1.4	Цитологические основы наследственности /Лек/	1	0,5	ОПК-1
1.5	Мейоз. Приготовление временных препаратов /Лаб/	1	0,5	ОПК-1
1.6	Спорогенез и гаметогенез растений и животных /Ср/	1	6	ОПК-1
<b>Раздел 2. Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации</b>				
2.1	Менделизм /Лек/	1	0,5	ОПК-1
2.2	Моногибридное скрещивание. Гибридологический анализ /Лаб/	1	0,5	ОПК-1
2.3	Ди и полигибридное скрещивание. Гибридологический анализ / Лаб/	1	0,5	ОПК-1
2.4	Насыщающие и анализирующие скрещивания /Ср/	1	2	ОПК-1
2.5	Гибридологический анализ при неаллельном взаимодействии генов /Ср/	1	4	ОПК-1
2.6	Статистический характер расщепления /Ср/	1	2	ОПК-1
2.7	Трансгрессии, множественный аллелизм, пенетрантность и экспрессивность генов. /Ср/	1	2	ОПК-1
<b>Раздел 3. Хромосомная и внеядерная наследственности</b>				
3.1	Хромосомная теория наследственности /Лек/	1	0,5	ОПК-1
3.2	Плодовая мушка дрозофила как классический объект генетики /Ср/	1	2	ОПК-1

3.3	Сцепленное с полом наследование /Ср/	1	2	ОПК-1
3.4	Сцепленное наследование /Ср/	1	2	ОПК-1
3.5	Генетические карты хромосом растений и животных /Ср/	1	4	ОПК-1
3.6	ЦМС /Ср/	1	4	ОПК-1
<b>Раздел 4. Наследственная и ненаследственная изменчивость</b>				
4.1	Модификационная и мутационная изменчивость /Лек/	1	0,5	ОПК-1
4.2	Биометрия /Лаб/	1	1	ОПК-1
4.3	Мутации /Ср/	1	4	ОПК-1
4.4	Индукцированный мутагенез и его использование в селекции растений и племенной работе /Ср/	1	4	ОПК-1
<b>Раздел 5. Происхождение и эволюция с.-х. видов животных</b>				
5.1	Происхождение с.-х. видов животных /Ср/	1	5	ОПК-1
5.2	Эволюция с.-х. видов животных /Ср/	1	6,8	ОПК-1
<b>Раздел 6. Молекулярные основы наследственности</b>				
6.1	Нуклеиновые кислоты и синтез белка /Лек/	1	0,5	ОПК-1
6.2	Организация ДНК и РНК /Ср/	1	4	ОПК-1
6.3	Структура гена и организация генома /Ср/	1	4	ОПК-1
6.4	Генетический код /Ср/	1	4	ОПК-1
6.5	Генная инженерия /Ср/	1	4	ОПК-1
<b>Раздел 7. Гетероплоидия</b>				
7.1	Полиплоидия и анеуплоидия /Лек/	1	0,5	ОПК-1
7.2	Авто и аллополиплоидия /Лаб/	1	0,5	ОПК-1
7.3	Отдаленная гибридизация растений и животных /Ср/	1	4	ОПК-1
7.4	Анеуплоидия /Ср/	1	4	ОПК-1
<b>Раздел 8. Инбридинг и гетерозис</b>				
8.1	Инбридинг и гетерозис /Лек/	1	0,5	ОПК-1
8.2	Инцухт депрессия. Эффект гетерозиса /Лаб/	1	0,5	ОПК-1
8.3	Практическое использование инбридинга и гетерозиса /Ср/	1	4	ОПК-1
<b>Раздел 9. Генетика популяций. Генетика онтогенеза</b>				
9.1	Генетика популяций /Лек/	1	2	ОПК-1
9.2	Закон Харди-Вайнберга и методика определения генетической структуры популяций /Лаб/	1	2	ОПК-1
9.3	Генетический гомеостаз и его изменения в популяциях /Ср/	1	2	ОПК-1
9.4	Генетические основы индивидуального развития /Ср/	1	6	ОПК-1

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических и лабораторных занятиях

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, задачи и методы генетики.
2. Основные этапы развития генетики. Достижения генетики в решении задач селекции, племенного дела и медицины
3. Клетка - материальная основа наследственности. Значение ее органоидов в реализации наследственной информации
4. Форма, химический состав и строение хромосом. Понятие о кариотипе. Гомологичность (парность) хромосом
5. Митотический цикл и митоз. Где в практике агрономии и животноводства используется основное свойство митоза: идентичность наследственности исходных форм и потомства
6. Амитоз, эндомиоз, полителия. Отличие этих видов деления от митоза
7. Нерегулярные типы полового размножения – апомиксис (партеногенез, андрогенез). Особенности растений, размножающихся апомиксисом.
8. Жизненный цикл и мейоз. Биологическое значение мейоза.
9. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Формирование мужского гаметофита у растений и животных
10. Макроспорогенез и макрогаметогенез. Формирование женского гаметофита у растений и животных
11. Кариогамия у растений и животных. Специфика оплодотворения покрытосеменных растений.
12. Особенности и принципиальное значение метода гибридологического анализа, разработанного Г. Менделем. Понятие о дискретной природе наследственности
13. Наследование признаков при моногибридном скрещивании. Первый и второй законы Г. Менделя. Понятие об аллелях, гомо и гетерозиготности
14. Наследование признаков при дигибридном и полигибридном скрещивании. Третий закон Г. Менделя. Порядок расчета количества фенотипических и генотипических классов
15. Наследование признаков и характер расщепления гибридов F<sub>2</sub> при неполном доминировании. Понятие о доминантных и рецессивных признаках. Явление кодоминирования
16. Особенности наследования признаков при реципрокных, возвратных и анализирующих скрещиваниях. Их значение в селекции, племенном деле и гибридологическом анализе
17. Наследование признаков и характер расщепления гибридов при комплементарном взаимодействии генов.
18. Наследование признаков и характер расщепления гибридов при взаимодействии генов по типу эпистаза
19. Наследование количественных признаков. Полимерия. Трансгрессии. Признаки растений и животных с полимерным типом наследования
20. Методы исследований, применяемые в генетике. Особенности гибридологического анализа Г. Менделя
21. Наследование пола. Типы хромосомного определения пола. Понятие о половых хромосомах, гетеро- и гомогаметности. Соотношение полов и проблема получения желательного пола
22. Сущность и особенности балансовой теории определения пола К. Бриджеста. Влияние на развитие пола факторов внешней и внутренней среды
23. Наследование признаков сцепленных с полом. Признаки ограниченные полом и зависящие от пола.
24. Закономерности наследования признаков при полном и неполном сцеплении. Закон сцепленного наследования Т. Моргана
25. Понятие о кроссинговере. Закон линейного расположения генов в хромосоме Т. Моргана
26. Нехромосомная наследственность. Схема генетического материала клетки по Д. Джинксу



27. ЦМС. Теории возникновения. Способы получения. Особенности наследования. Использование в селекции и семеноводстве растений
28. ДНК – как основной материальный носитель наследственности. Строение, особенности. Схема репликации
29. РНК. Основные отличия от ДНК. Типы РНК, выполняемые функции. Подробная схема строения т РНК. Явление обратной транскрипции
30. Генетический код и его расшифровка в процессе синтеза белка в клетке. Основные свойства генетического кода
31. Общая схема переноса генетической информации. Схема и этапы транскрипции
32. Синтез белка. Этапы трансляции. Формирование специфической структуры белка
33. Регуляция синтеза белка в клетке (схема Жакоба и Моно) Ген-регулятор, ген-оператор, оперон, структурные гены.
34. Формирование представлений о гене. Современное понятие о гене. Проявления гена
35. Генная инженерия. Понятия о векторах и рестриктазах. Практическое использование достижений генной инженерии в сельскохозяйственной практике
36. Понятие и классификация изменчивости. Использование различных типов изменчивости в селекции и практике агрономии и животноводства
37. Модификационная изменчивость. Методы изучения, использование и регулирование в практике. Норма реакции генотипа
38. Комбинационная изменчивость. Механизм возникновения рекомбинаций. Значение в эволюции и селекции растений и животных
39. Мутационная теория. Мутационная теория Де Фриза. Основные положения. Отличия мутаций от модификаций
40. Современная классификация мутаций. По генетической природе, по характеру действия и т. д.
41. Генные (точковые) мутации. Нонсенс, миссенс и сайменс – мутации.
42. Хромосомные мутации (абберрации). Влияние типов хромосомных мутаций на эволюцию
43. Индуцированный мутагенез и его значение. Понятие о мутагенах.
44. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Основные положения. Использование в селекционной практике
45. Понятие и классификация гетероплоидии. Роль полиплоидии в эволюции, происхождении и селекции растений. Полиплоидные ряды растений. Основное число и геном
46. Пути образования полиплоидов в природе. Методы искусственного получения полиплоидов. Колхициновый метод
47. Авто полиплоидия. Классификация. Особенности мейоза, наследование признаков у автополиплоидов. Использование автополиплоидии в селекции растений
48. Триплоидия. Особенности мейоза. Использование триполиплоидии в селекции растений
49. Аллополиплоидия. Теоретическое и практическое значение работ Г. Д. Карпеченко в получении аллополиплоидов. Схема получения 42 и 56 хромосомных тритикале
50. Анеуплоидия. Классификация. Особенности наследования признаков. Жизнеспособность. Использование в генетике и селекции растений
51. Гаплоидия. Классификация. Способы получения. Использование в генетике и селекции растений
52. Система самонесовместимости у высших растений. Разделение растений по системе размножения. Генетическая несовместимость
53. Инбридинг. Коэффициент инбридинга. Инбредный минимум и депрессия Чистые и инцухт линии
54. Гетерозис. Понятие, классификация. Теории, объясняющие эти явления
55. Практическое использование гетерозиса у с.-х. растений и животных. ОКС и СКС Использование ЦМС и ГМС. Проблемы закрепления гетерозиса

56. Этапы онтогенеза. Генетическая программа индивидуального развития. Тождество геномов.
57. Реализация программы индивидуального развития. Механизмы дифференциальной активности. Образование пухов. Этапы реализации
58. Задачи и значение отдаленной гибридизации. Особенности проведения. Нескрещиваемость видов. Методы преодоления
59. Бесплодие отдаленных гибридов. Причины бесплодия. Методы преодоления. Разделение отдаленных скрещиваний по Г. Д. Карпетченко
60. Формообразовательный процесс в потомстве отдаленных гибридов. Интрогрессия генов. Пшенично – пырейные гибриды Цицина. Тритикале.
61. Синтез видов. Методы синтеза. Схема синтеза тритикале и рафанобрисики
62. Ресинтез видов. Схема ресинтеза мягкой пшеницы и сливы домашней. Особенности ресинтезированных видов
63. Понятие и классификация популяций. Работы С.С. Четверикова, Н.П. Дубинина и С. Райта по изучению генетики популяций
64. Генетическое равновесие панмиктической популяции. Закон Харди - Вайнберга. Условия применения данного закона
65. Факторы генетической динамики популяций. Действие отбора, мутаций, изоляции и т.д. Особенности популяций аутогамных и аллогамных растений
66. Генетический гомеостаз и полиморфизм популяций
68. Основные сельскохозяйственные виды животных (козы, овцы, крупный рогатый скот, свиньи, лошади, куры), их монофилетическое (крупный рогатый скот, козы, лошади, куры) и полифилетическое (свиньи, овцы) происхождение
69. Направления продуктивности (молочное, мясное, комбинированное у крупного рогатого скота; шерстное и шубное, молочное, мясное коз и овец); рабочие характеристики лошадей – верховые, упряжные, тяжеловозы; мясное (беконное) – сальное у свиней; яичное, комбинированное, мясное у кур
70. Основные отличия сельскохозяйственных видов животных от близкородственных диких видов (признаки доместикиации) в отношении изменений скелета, скорости развития головного мозга и органов чувств, пищеварительной системы и органов воспроизводства.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Цитологические основы наследственности
2. Статистическая обработка данных гибридологического анализа
3. Особенности отдаленной гибридизации у растений и животных
4. Хромосомная теория наследственности. Балансовая теория определения пола
5. Цитоплазматическая наследственность (ЦМС)
6. Молекулярные основы наследственности
7. Генетическая инженерия
8. Изменчивость
9. Модификационная и фенотипическая изменчивость
10. Мутационная изменчивость
11. Рекомбиногенез в эволюции, селекции и племенном деле
12. Автополиплоидия
13. Аллополиплоидия
14. Анеуплоидия
15. Инбридинг

16. Гетерозис
17. Генетика онтогенеза
18. Генетика популяций
19. Генетика и эволюция растений
20. Происхождение и эволюция с.-х. видов животных
21. Генетика и окружающая среда
22. Генетика и сельское хозяйство
22. Генетика и медицина

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	Жученко А.А. и др.	Генетика: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2003	46
Л1.2	Бакай А. В.	Генетика	М.: КолосС, 2006	49
Л1.3	Пухальский В. А.	Введение в генетику: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2007	10
Л1.4	Кондратьева И.В., Кочнева М.Л.	Словарь терминов по генетике [Электронный ресурс]	Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4563#authors">https://e.lanbook.com/book/4563#authors</a>	ЭБС Лань
Л1.5	Грязева В.И., Кошеляев В.В.	Генетика: учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 «Агрономия» [Электронный ресурс]	Электрон. дан. — Пенза : ПГСХА (Пензенская государственная сельскохозяйственная академия), 2014. Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/278771">https://rucont.ru/efd/278771</a>	ЭБС Руконт
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дженкинс М.	101 ключевая идея: генетика	М.: ФАИР- ПРЕСС, 2002	1
Л2.2	Гуляев Г. В.	Генетика: учеб. для вузов	М.: Колос, 1984	289
Л2.3	Смиряев А. В., Кильчевский А. В.	Генетика популяций и количественных признаков: учеб. для вузов	М.: КолосС, 2007	3
Л2.4	Инге - Вечтомов С.	Генетика с основами селекции: учеб. для ву-	М.: Высш. шк., 1989	3
Л2.5	Созинов А. А., Лаптев Ю. П.	Генетика и урожай	М.: Наука, 1986	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				

	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Абрамова З.В.	Практикум по генетике: учеб. пособие	М. Колос, 1998	98
ЛЗ.2	Самигуллина Н. С., Кирина И. Б.	Практикум по генетике: учеб. пособие для с.-х. вузов	Мичуринск: МичГАУ, 2008	1
ЛЗ.3	Дьяченко В.В.	Сборник задач тестовых заданий по генетике. [Электронный ресурс].	Электрон. дан. Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 130 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/233/dyachenko-zadachi-i-testy-genetika.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/233/dyachenko-zadachi-i-testy-genetika.pdf</a>	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.4	Дьяченко В.В.	Практикум по генетике: учеб. пособие [Электронный ресурс].	Электрон. дан. Брянск: Брянский ГАУ, 2015. - 142 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/9d1/praktikum-po-genetike.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/9d1/praktikum-po-genetike.pdf</a>	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ.5	Дьяченко В.В.	Учебно-методическое пособие по генетике	Электрон. дан. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 128 с. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/upload/iblock/f81/13_13112017.pdf">http://www.bgsha.com/upload/iblock/f81/13_13112017.pdf</a>	ЭБС Брянский ГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет-портал РГАУ –МСХА [www.timacad.ru](http://www.timacad.ru) , Интернет- сайт кафедры генетики. Режим доступа: [www.genetics.timacad.ru](http://www.genetics.timacad.ru)

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Сайт ФГБНУ «Институт общей генетики им. Н.И. Вавилова» РАН. Режим доступа: <http://www.vigg.ru/>

Сайт Журнал "Генетика". Режим доступа: <http://www.vigg.ru/genetika/>

Сайт Журнал «Селекция, семеноводство и генетика» Режим доступа: [http://agrobezopasnost.com/about\\_selection/](http://agrobezopasnost.com/about_selection/)

## 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 416          Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 307          Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 307          Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 307          Аудитория для самостоятельной работы: 311, читальный зал          Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 308а</p>	<p>Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (сканер, принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, Предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине и рабочей учебной программе дисциплины. Оснащены видеотехникой (переносной мультимедийный проектор, телевизор)          Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.</p>
--	---

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Дисциплина: Генетика растений и животных

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Генетика растений и животных» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.



2.2. Процесс формирования компетенции ОПК-1 по дисциплине «Генетика растений и животных»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	З.	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	В.	В.	В.	В.	В.	В.	В.
1	Генетика как наука. Цитологические основы наследственности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Хромосомная и внеядерная наследственности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Наследственная и ненаследственная изменчивость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Молекулярные основы наследственности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Гетероплоидия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Инбридинг и гетерозис	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Генетика популяций. Генетика онтегнеза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:  
З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Генетика растений»

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					
Знать		Уметь		Владеть	
Цитологические, хромосомные, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, гибридизацию, полиплоидию, инбридинг, гетерозис, генную инженерию, особенности гетерозисных гибридов, полиплоидных и генетически модифицированных сортов; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности	Лекции разделов № 1-8	Применять полученные теоретические знания в решении практических вопросов, дать генетическое обоснование растениеводческим, селекционным и семеноводческим приемам, различным методам гибридизации и отбора, приемам управления наследственностью, использованию генетически управляемого гетерозиса, ЦМС, полиплоидии, экспериментального мутагенеза, генной инженерии, применять основные методы исследования и проводить математическую обработку результатов экспериментов	Лабораторные работы разделов № 1-8	Практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных растений; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики, способами оценок эффективности использования разных генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в растениеводческой, селекционной и семеноводческой работе	Лабораторные работы разделов № 2-8

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Генетика как наука. Цитологические основы наследственности	Предмет, этапы развития и методы генетики. Эволюционное учение. Генетика в решении задач современного сельского хозяйства, экологии и медицины. Цитологические основы наследственности. Спорогенез и гаметогенез. Апомиксис	ОПК-1	Вопрос на зачете 1-11
2	Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации	Гибридологический анализ при аллельном взаимодействии генов. Гибридологический анализ при неаллельном взаимодействии генов. Статистический характер расщепления. Трансгрессии, множественный аллелизм, пене-грантность и экспрессивность генов	ОПК-1	Вопрос на зачете 12-20
3	Хромосомная и вне-ядерная наследственности	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Генетические карты. Цитоплазматическая наследственность	ОПК-1	Вопрос на зачете 21-27
4	Наследственная и ненаследственная изменчивость	Модификационная изменчивость. Комбинационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Биометрия. Онтогенез	ОПК-1	Вопрос на зачете 36-44, 56-57, 67-70

5	Молекулярные основы наследственности	Нуклеиновые кислоты. Биосинтез. Генетический код. Генная инженерия	ОПК-1	Вопрос на зачете 28-35
6	Гетероплоидия	Полиплоидия. Анеуплоидия. Отдаленная гибридизация	ОПК-1	Вопрос на зачете 45-51, 58-62, 68-70
7	Инбридинг и гетерозис	Инбридинг. Гетерозис	ОПК-1	Вопрос на зачете 52-55
8	Генетика популяций. Генетика онтогенеза	Генетические процессы в популяциях. Закон Харди - Вайнберга	ОПК-11	Вопрос на зачете 56, 63-67

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Генетика»

1. Предмет, задачи и методы генетики.
2. Основные этапы развития генетики. Достижения генетики в решении задач селекции, семеноводства и медицины
3. Клетка - материальная основа наследственности. Значение ее органоидов в реализации наследственной информации
4. Форма, химический состав и строение хромосом. Понятие о кариотипе. Гомологичность (парность) хромосом
5. Митотический цикл и митоз. Где в практике агрономии используется основное свойство митоза: идентичность наследственности исходных форм и потомства
6. Амитоз, эндомитоз, политения. Отличие этих видов деления от митоза
7. Нерегулярные типы полового размножения – апомиксис (партеногенез, андрогенез). Особенности растений, размножающихся апомиксисом.
8. Жизненный цикл и мейоз. Биологическое значение мейоза.
9. Микроспорогенез и микрогаметогенез. Формирование мужского гаметофита у растений и животных
10. Макроспорогенез и макрогаметогенез. Формирование женского гаметофита у покрытосеменных растений.
11. Кариогамия у растений и животных. Специфика оплодотворения покрытосеменных растений.
12. Особенности и принципиальное значение метода гибридологического анализа, разработанного Г. Менделем. Понятие о дискретной природе наследственности
13. Наследование признаков при моногибридном скрещивании. Первый и второй законы Г. Менделя. Понятие об аллелях, гомо и гетерозиготности
14. Наследование признаков при дигибридном и полигибридном скрещивании. Третий закон Г. Менделя. Порядок расчета количества фенотипических и генотипических классов
15. Наследование признаков и характер расщепления гибридов F<sub>2</sub> при неполном доминировании. Понятие о доминантных и рецессивных признаках. Явление кодминирования
16. Особенности наследования признаков при реципрокных, возвратных и анализирующих скрещиваниях. Их значение в селекции, племенном деле и гибридологическом анализе.
17. Наследование признаков и характер расщепления гибридов при комплементарном взаимодействии генов.
18. Наследование признаков и характер расщепления гибридов при взаимодействии генов по типу эпистаза
19. Наследование количественных признаков. Полимерия. Трансгрессии. Признаки растений и животных с полимерным типом наследования

20. Пенетрантность и экспрессивность генов. Условия при которых возможно осуществление законов Менделя.
21. Наследование пола. Типы хромосомного определения пола. Понятие о половых хромосомах, гетеро- и гомогаметности. Соотношение полов и проблема получения желательного пола
22. Сущность и особенности балансовой теории определения пола К. Бриджеста. Влияние на развитие пола факторов внешней и внутренней среды
23. Наследование признаков сцепленных с полом. Признаки ограниченные полом и зависимые от пола.
24. Закономерности наследования признаков при полном и неполном сцеплении. Закон сцепленного наследования Т. Моргана
25. Понятие о кроссинговере. Закон линейного расположения генов в хромосоме Т. Моргана
26. Нехромосомная наследственность. Схема генетического материала клетки по Д. Джинксу
27. ЦМС. Теории возникновения. Способы получения. Особенности наследования. Использование в селекции и семеноводстве растений
28. ДНК – как основной материальный носитель наследственности. Строение, особенности. Схема репликации
29. РНК. Основные отличия от ДНК. Типы РНК, выполняемые функции. Подробная схема строения т РНК. Явление обратной транскрипции
30. Генетический код и его расшифровка в процессе синтеза белка в клетке. Основные свойства генетического кода
31. Общая схема переноса генетической информации. Схема и этапы транскрипции
32. Синтез белка. Этапы трансляции. Формирование специфической структуры белка
33. Регуляция синтеза белка в клетке (схема Жакоба и Моно) Ген-регулятор, ген-оператор, оперон, структурные гены.
34. Формирование представлений о гене. Современное понятие о гене. Проявления гена
35. Генная инженерия. Понятия о векторах и рестриктазах. Практическое использование достижений генной инженерии в сельскохозяйственной практике
36. Понятие и классификация изменчивости. Использование различных типов изменчивости в селекции и практике агрономии
37. Модификационная изменчивость. Методы изучения, использование и регулирование в практике. Норма реакции генотипа
38. Комбинационная изменчивость. Механизм возникновения рекомбинаций. Значение в эволюции и селекции растений
39. Мутационная теория. Мутационная теория Де Фриза. Основные положения. Отличия мутаций от модификаций
40. Современная классификация мутаций. По генетической природе, по характеру действия и т. д.
41. Генные (точковые) мутации. Нонсенс, миссенс и сайменс – мутации.
42. Хромосомные мутации (абберрации). Влияние типов хромосомных мутаций на эволюцию
43. Индуцированный мутагенез и его значение. Понятие о мутагенах.
44. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Основные положения. Использование в селекционной практике
45. Понятие и классификация гетероплоидии. Роль полиплоидии в эволюции, происхождении и селекции растений. Полиплоидные ряды растений. Основное число и геном
46. Пути образования полиплоидов в природе. Методы искусственного получения полиплоидов. Колхициновый метод

47. Авто полиплоидия. Классификация. Особенности мейоза, наследование признаков у автополиплоидов. Использование автополиплоидии в селекции растений
48. Триплоидия. Особенности мейоза. Использование триполиплоидии в селекции растений
49. Аллополиплоидия. Теоретическое и практическое значение работ Г. Д. Карпеченко в получении аллополиплоидов. Схема получения 42 и 56 хромосомных тритикале
50. Анеуплоидия. Классификация. Особенности наследования признаков. Жизнеспособность. Использование в генетике и селекции растений
51. Гаплоидия. Классификация. Способы получения. Использование в генетике и селекции растений
52. Система самонесовместимости у высших растений. Разделение растений по системе размножения. Генетическая несовместимость
53. Инбридинг. Коэффициент инбридинга. Инбредный минимум и депрессия Чистые и инцухт линии
54. Гетерозис. Понятие, классификация. Теории, объясняющие эти явление
55. Практическое использование гетерозиса у с.-х. растений и животных. ОКС и СКС Использование ЦМС и ГМС. Проблемы закрепления гетерозиса
56. Этапы онтогенеза. Генетическая программа индивидуального развития. Тождество геномов.
57. Реализация программы индивидуального развития. Механизмы дифференциальной активности. Образование пуфов. Этапы реализации
58. Задачи и значение отдаленной гибридизации. Особенности проведения. Нескрещиваемость видов. Методы преодоления
59. Бесплодие отдаленных гибридов. Причины бесплодия. Методы преодаления. Разделение отдаленных скрещиваний по Г. Д. Карпетченко
60. Формообразовательный процесс в потомстве отдаленных гибридов. Интрогрессия генов. Пшенично – пырейные гибриды Цицина. Тритикале.
61. Синтез видов. Методы синтеза. Схема синтеза тритикале и рафанобрисики
62. Ресинтез видов. Схема ресинтеза мягкой пшеницы и сливы домашней. Особенности ресинтезированных видов
63. Понятие и классификация популяций. Работы С.С. Четверикова, Н.П. Дубинина и С. Райта по изучению генетики популяций
64. Генетическое равновесие панмиктической популяции. Закон Харди - Вайнберга. Условия применения данного закона
65. Факторы генетической динамики популяций. Действие отбора, мутаций, изоляции и т.д. Особенности популяций аутогамных и аллогамных растений
66. Генетический гомеостаз и полиморфизм популяций
67. Роль рекомбиногенеза в эволюции и селекции. Классификация рекомбинаций. Проблемы использования. Управление рекомбинационным процессом.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Генетика растений и животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Генетика растений и животных» проводится в соответствии с учебным планом в 2 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- тестированием основных понятий и терминов;
- активной работой на лабораторных и практических занятиях;
- и.т.п.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются «зачтено», «не зачтено».

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Форма оценочные средства
1	Генетика как наука. Цитологические основы наследственности	Предмет, этапы развития и методы генетики. Генетика в решении задач современного сельского хозяйства, экологии и медицины. Цитологические основы наследственности. Спорогенез и гаметогенез. Апомиксис	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
2	Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации	Гибридологический анализ при аллельном взаимодействия генов. Гибридологический анализ при неаллельном взаимодействия генов. Статистический характер расщепления. Трансгрессии, множественный аллелизм, пенетрантность и экспрессивность генов	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
3	Хромосомная и внеядерная наследственности	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование. Генетические карты. Цитоплазматическая наследственность	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
4	Наследственная и ненаследственная изменчивость	Модификационная изменчивость. Комбинационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Биометрия. Онтогенез	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
5	Молекулярные основы наследственности	Нуклеиновые кислоты. Биосинтез. Генетический код. Генная инженерия	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
6	Гетероплоидия	Полиплоидия. Анеуплоидия. Отдаленная гибридизация	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
7	Инбридинг и гетерозис	Инбридинг. Гетерозис	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат
8	Генетика популяций. Генетика онтогенеза	Генетические процессы в популяциях. Закон Харди - Вайнберга	ОПК-1	- тестирование - решение ситуационных заданий - реферат